

COMPLETARE LA FIȘA VIZITEI

b) STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

în vederea acreditării programelor de master IFR, care au fost acreditate anterior la forma ID

Programul de studii universitare de master.....

Domeniul de licență

Facultatea

Instituția

Data vizitei Scopul: acreditare.....

Semnături:

1. Coordonator comisie

2. Expert

Domeniul A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ			
CRITERIUL	STANDARDE (S) ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ (IP)		CONSTATĂRI*
A.2 – BAZA MATERIALĂ	S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate		
	1. Spații și dotări pentru activități educaționale	Min: Logistica materială și informațională a Departamentelor IFR: 1. spații de învățământ adecvate (săli de curs, de seminarii și laboratoare de specialitate); 2. resurse de învățământ specifice IFR și ID, suporturi pentru desfășurarea activităților de laborator proiect, seminar, cărți, tratate și cursuri universitare de referință necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți, materiale publicitare etc.	Se corelează cu secțiunea a)

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ			
	1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție	Min: 2. Pentru înmatricularea candidaților admiși este obligatorie realizarea unui contract de școlarizare între instituția de învățământ superior și candidat, care va fi semnat de ambele părți. O copie a acestuia va fi înmănată candidatului. 3. Contractul de școlarizare va specifica cu exactitate specializarea, durata studiilor, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite, facilitățile și toate obligațiile de care instituția de învățământ este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale candidatului, obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile de retragere și rambursare a taxelor de studiu. În baza acestui contract, candidatul este înmatriculat ca student plătitor de taxe la facultatea la care a fost admis. 4. Conținutul contractelor anuale de studii, se actualizează anual, și reglementează parcurgerea planurilor anuale de învățământ în sistemul de credite transferabile.	Se corelează cu secțiunea a)

S.B. 1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu			
		Min: 1. Programele IFR pentru studii universitare de licență și masterat se organizează pe baza planurilor de învățământ aprobate pentru aceleași programe de studiu de la forma de învățământul de zi. 2. În cadrul fiecărei discipline sunt cuantificate următoarele tipuri de activități: de seminar (S) și de evaluare pe parcurs, activități aplicative (L,P) - laborator, proiect, practică și alte activități față în față. 3. Activitățile de seminar, laborator, proiect și lucrări practice cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile de învățământ de zi și se desfășură pe parcursul semestrului în care sunt programate. 4. Activitățile de seminar pot să se desfășoare și în sistem tutorial, pentru cel mult 50% din totalul de ore de seminar , restul desfasurandu-se față-în-față. Aceste activități vor fi cuprinse în programa analitică și în calendarul disciplinei, precizându-se explicit perioadele în care acestea se efectuează și numărul de ore alocat acestor activități. 5. Activitățile obligatorii față-în-față de seminar, lucrări de laborator, proiecte, lucrări practice etc., sunt programate la sfârșit de săptămână cu un total de 10-14 ore pe săptămână.	Se coreleaza cu secțiunea a
		6. Numărul de credite acordat disciplinelor și forma de verificare finală se mențin ca în planurile de învățământ pentru forma de zi. 7. Programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ sunt, din punct de vedere cantitativ și calitativ, la fel cu cele din învățământul de zi, cuprinzând obiectivele, conținutul de bază, bibliografia necesară și modul de evaluare. 8. Programele analitice sunt însoțite de calendarul activităților obligatorii ale disciplinei, precizându-se explicit datele la care acestea se efectuează și numărul de ore alocat acestor activități. 9. Orele de curs de la forma de învățământ de zi sunt compensate prin studiu individual (SI) facilitat de resursele de învățământ oferite fiecărui student în cadrul taxei de studii.	
	2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu	Min: 1. Toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ au acoperire cu materiale tipărite și elaborate în forme specifice studiului individual. 2. Resursele de învățământ sunt realizate corespunzător scopului pentru care au fost dezvoltate, multiplicare vizibil, legate corespunzător și	Se coreleaza cu secțiunea a)

		prezentate într-o formă atractivă. Prezentarea lor se face într-o manieră unitară pentru întregul program de studiu IFR.	
	3. Relevanța programelor de instruire și evaluare	Min: 1. Activitățile de laborator, lucrări practice și proiect sunt obligatorii și se desfășoară conform numărului de ore prevăzut în planurile de la forma de învățământ de zi. 2. Sistemul de evaluare a cunoștințelor pentru promovarea disciplinelor și acordarea creditelor include proceduri de evaluare continuă și finală.	Se coreleaza cu secțiunea <i>a)</i>

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C.4 – PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL	<i>S.C.4.1. Calitatea personalului didactic</i>		
	1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	Min: 1. Personalul didactic implicat în activitățile IFR din instituțiile de învățământ superior este format din titulari de disciplină și personal care desfășoară activități de seminar, laborator, proiect, lucrări practice și activități tutoriale la distanță. 2. Coordonatorii de disciplină din cadrul programului de studiu IFR sunt cadre didactice titulare cu norma de bază în instituția de învățământ superior organizatoare și îndeplinesc condițiile legale similare celor de la forma de învățământ de zi. Pentru fiecare cadru didactic nu se vor depăși cele două norme didactice prevăzute în legea nr. 1/2011. 4. Cadrele didactice care desfășoară activități de seminar, laborator, proiect, lucrări practice sunt titulare sau asociate, în condițiile legii.	Se coreleaza cu secțiunea <i>a)</i>
		Ref. 1: Gradul de acoperire cu personal didactic care asigură activități de seminar, proiect, laborator etc. este adecvat, pentru fiecare disciplină din cadrul programului IFR. Pentru fiecare cadru didactic nu se vor depăși cele două norme didactice prevăzute în legea nr. 1/2011.	